



ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA



GRADO: SEPTIMO  
GUÍA No: 1 . CONCEPTOS DE EMPRENDIMIENTO  
DURACIÓN: 23 enero a 28 de abril  
ANALISTA: Adriana Jaramillo

ESTANDARES	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS
Indago sobre los adelantos científicos y tecnológicos que han hecho posible la exploración.	Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	Desarrollo de competencias comunicacionales tecnológicas en el desarrollo y creación de presentaciones digitales en diferentes plataformas según la necesidad.	Apropiación de uso y desarrollo de presentaciones digitales de forma eficiente.
Indago sobre avances tecnológicos en comunicaciones y explico sus implicaciones para la sociedad.	Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.	Identificación de herramientas digitales en el trabajo virtual educativo y desarrollar competencias de uso adecuado de estas.	Transversalización de la aplicación de herramientas de presentación digitales en actividades de otras áreas.

TABLA DE CONTENIDOS

Matriz de referencia  
Niveles de lectura

pag

1  
2

Punto de partida	3
Consulta y recolección de información	4
Desarrollo de la habilidad	6
Relación	7
Anexos	8

## NIVELES DE LECTURA

NIVELES	DESCRIPCIÓN	CONVENCIÓN
LITERAL	El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el reconocimiento de todo aquello que está explícito en el texto. Determina el marco referencial de la lectura.	(°)
INFERENCIAL	Es establecer relaciones entre partes del texto para deducir información, conclusiones o aspectos que no están escritos (implícitos). Este nivel es de especial importancia para realizar un ejercicio de pensamiento.	(*)
CRÍTICO	Implica un ejercicio de valoración y de formación de juicios propios frente a conocimientos previos. Es la elaboración de argumentos para sustentar opiniones. Es el nivel intertextual (conversación con otros textos).	(+)

	PUNTO DE PARTIDA	 <b>Fecha de Entrega</b>		
		Día	Mes	Año

 <b>Habilidades a desarrollar</b>
Indagar: conocimientos previos
Explicar: representaciones graficas

### Preguntas orientadoras o problematizadoras



1. \_ Define con tus propias palabras que entiendes por algo académico, personal y laboral, además de dar ejemplos de situaciones propias de tu vida en estos 3 aspectos.

concepto	definicion	ejemplo
laboral		
académico		
personal		

2.Redacta como te imaginas tu vida en 20 años, resaltando logros y proyectos tanto académicos, personales y laborales. Utilice imágenes, gráficos u otros recursos.

3.. ¿Con base en el punto anterior, que significa para ti ser un emprendedor (a)? (Explique en forma amplia).

4.. Describe que crees que impulsa a que algo funciona bien en la vida. (Puede ser un aspecto personal, académico o laboral).

5.Describe cuáles son tus principales cualidades y que crees que te permitirán lograr en el futuro.

--	--

Al terminar la guía el estudiante estará en capacidad de:

	<b>PUNTO DE LLEGADA</b>
---	-------------------------

Reconocer las cualidades y errores de un emprendedor y aplicarlas a su vida

	<b>CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN</b>		<b>Fecha de Entrega</b>	
		Día	Mes	Año

	<b>Habilidades a desarrollar</b>
Distinguir: diferentes conceptos de emprendimiento	
Identificar: cualidades y errores de un emprendedor	
Reconocer que aspectos mejorar para ser un emprendedor	

Lee el documento “Mentalidad emprendedora” y contesta en su cuaderno las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el primer requisito para crear un negocio?
2. ¿Explique la frase “Si lo sueñas puedes lograrlo”
3. ¿Por qué no todos logran los sueños?
4. Lea cada cualidad del emprendedor y explíquela en más de tres renglones con sus palabras.
5. Lea cada error del emprendedor y explique lo que entendió de cada uno con sus palabras

**TITULO: “Ley 1014 de 2006”:**

1. Consulta la anterior ley escribe que entendió de ella y define con tus palabras y de acuerdo a la lectura de la ley:
  - a. Cultura.
  - b. Emprendedor.
  - c. Emprendimiento.
  - d. Empresarialidad.
  - e. Formación para el Emprendimiento.
  - f. Plan de negocios.

 <b>LISTA DE VERIFICACIÓN</b>	SI	NO, Porque
Contesto las preguntas de la actividad uno de acuerdo al documento		
Escribió que entendió de la ley 1014		
Explico con sus palabras los conceptos de las 5 palabras de acuerdo a la lectura de la ley		

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
 Bien	 Excelente	 Regular	 Mal

Argumenta tu respuesta: \_\_\_\_\_



## DESARROLLO DE LA HABILIDAD



**Fecha de Entrega**

Día

Mes

Año

### Habilidades a desarrollar

Aplicar los conceptos aprendidos sobre emprendimiento

Comprender los aspectos importantes para ser un emprendedor

Relacionar conceptos de emprendimiento con la realidad de cada uno

1. De acuerdo al proyecto de vida hecho en el punto de partida conteste las siguientes preguntas.
  - a. ¿Quiénes han sido las personas que han tenido mayor influencia en mi vida y de qué manera?
  - b. ¿Cuáles han sido mis intereses desde la edad temprana?
  - c. ¿Cuáles han sido los acontecimientos que han influido en forma decisiva en lo que soy ahora?
  - d. ¿Cuáles han sido en mi vida los principales éxitos y fracasos?
3. Rasgos de mi personalidad

Enuncie 2 aspectos que más le gustan y 2 que no le gustan con relación a:

aspectos	Me gustan	No me gustan
físico		
Relaciones sociales		
Vida emocional		
Aspectos intelectuales		

**4. Quién soy**

- a. ¿Qué condiciones han facilitado o impulsado mi desarrollo?
- b. ¿Qué condiciones han obstaculizado o inhibido mi desarrollo?

**5. ¿Quién seré?**

- a. ¿Cuáles son mis sueños?
- b. ¿Qué debo hacer para cumplir mis sueños?

 LISTA DE VERIFICACIÓN DE ACTIVIDADES	SI	NO
Contesto de forma muy consciente las preguntas de la actividad uno		
Realizo el cuadro de los rasgos de la personalidad mirando gusto y disgusto		
Contesto los puntos 4 y 5 pensando en sus sueños y su futuro		

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
 Bien	 Excelente	 Regular	 Mal

Argumenta tu respuesta: \_\_\_\_\_

	<b>RELACIÓN</b>				<b>Fecha de Entrega</b>	
			Día	Mes	Año	

<b>Habilidades a desarrollar</b>
Proponer actividades para mejorar los errores que comete un emprendedor
Usar conceptos de emprendimiento para avanzar en el conocimiento de este
Evaluar. Que errores y cualidades tienen para lograr el propósito propuesto

1. Selecciona tres de los siguientes emprendedores: STEVE JOBS, BILL GATES, FREDERICK SMITH, JEFF BEZOS, LARRI PAGE & SERGEY BRINN, MARK ZUCKERVERG. Y lee su historia Escribe que te inspira de ellos para mejorar tu vida continuamente y por qué.
2. Escriba el nombre de los siguientes errores como un titulo y de un ejemplo de cada uno de ellos que se de en la vida diaria.  
NO EMPEZAR, NO FORMAR BUENOS EQUIPOS, PENSAR QUE HACER EMPRESA ES ACTIVIDAD DE MEDIO TIEMPO, INCAPACIDAD PARA AFRONTAR LOS CAMBIOS, FALTA DE CONOCIMIENTO DE SI MISMO.
3. Invente una frase, poesía o canción donde hable como mejorar el error que usted comete como emprendedor.
4. Nota: tiene como ejemplo la frase copiada al final de cada uno de los errores.debe hacerlo como cartelera en el cuaderno

	LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO
	Escribió sobre los emprendedores en forma amplia		
	Escogió aplicandolo a su vida los dos emprendedores		
	Escribió ejemplos claros de los errores enunciados		
	Realizo en forma creativa la frase poesía o canción sobre como mejorar sus errores.		



¿Cómo te sientes hasta el momento?			
 Bien	 Excelente	 Regular	 Mal

Argumenta tu respuesta: \_\_\_\_\_

	 <b>AUTOEVALUACIÓN</b>	%
1	Llego puntual a los encuentros precenciales y/o sincronicos	

2	Realizo de manera responsable y oportuna las actividades de aprendizaje asignadas.	
3	Soy respetuoso con el docente y compañeros	
4	Cumplo con las normas del manual de convivencia y bioseguridad	
5		
6		

	COEVALUACIÓN	%
1	El acudiente revisa, asesora y/o guía su trabajo diario	
2	El acudiente se comunica frecuentemente con los docentes por medios electrónicos, el cuaderno de tutoría o en forma presencial	
3	El acudiente está pendiente de su asistencia y envía oportunamente las respectivas excusas o permisos	
4	El acudiente se preocupa de su cumplimiento en cuanto a normas de bioseguridad como: tapabocas, repuesto, lavado de manos y distanciamiento	
5		
6		

	SOCIOEMOCIONAL	%
1		
2		
3		
4		



## RECURSOS

Documentos de emprendimiento, computador, cuaderno.